

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

(МБДОУ «Детский сад «Ромашка»)

**Республика Дагестан, 368216, Буйнакский район село Буглен, ул. Шихсаидовых 3д 44,
89285570807@mail.ru, т. 8928-557-08-07**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**руководителя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка»
общеразвивающего вида**

за 2021-2022 учебный год.

2022 г

**Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ «Детский сад «Ромашка» за 2021-2022 учебный год. В докладе содержится информация о работе и достижениях детского сада.

Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна родителям и всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад «Ромашка». Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка».

Основными задачами Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: методист ДОУ, педагоги ДОУ.

С уважением, заведующий МБДОУ «Детский сад
«Ромашка» Нурмагомедова Мадина Абдулгамидовна.

Структура публичного доклада.

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Характеристика дошкольной образовательной организации	4-5
1.1.	Состав воспитанников	5
1.2.	Структура управления	6-7
2.	Особенности образовательного процесса Цели деятельности Учреждения	7
2.1.	Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году	8-10
2.2.	Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.	10-12
3.	Условия осуществления образовательного процесса.	12
3.1.	Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.	12-13
3.2.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	13-17
3.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	17
3.4.	Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС.	17-21
3.5.	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.	21-23
4.	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.	23-24
5.	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	24-26
6	Заключение.	26

1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка»

Сокращенное название – МБДОУ «Детский сад «Ромашка»

Местонахождение: Республика Дагестан, 368216, Буйнакский район село Буглен, ул. Шихсаидовых 3д 44. Контактный телефон: 8(928)557-08-07.

Адрес электронной почты: 89285570807@mail.ru

Адрес сайта <https://k1bgl.siteobr.ru>

Режим работы МБДОУ «Детский сад «Ромашка» - детский сад работает по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 7.00 до 17.30. Выходной день воскресенье, а также праздничные дни детский сад не работает.

Учредитель – Администрация муниципального района «Буйнакский район».

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность на основании *Лицензии № 9980, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от 23.11.2021.*

В октябре 2017 года детский сад был сдан в эксплуатацию на 60 мест.

В январе 2021 года изменено название с муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» общеразвивающего вида.

Территория огорожена, озеленена различными деревьями, кустарниками и многолетними цветами. На территории расположены 4 прогулочных участков, спортивная площадка. Участки оснащены игровым оборудованием, беседки отделены друг от друга. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники на каждом прогулочном участке и территории.

Для полноценного развития дошкольников имеется все необходимое: музыкально - спортивный зал, центр познавательно-исследовательской деятельности, уголок экологии « Эколята - дошколята», работает консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают ДОО , методический кабинет, кабинеты педагога- психолога, медицинский блок (процедурный, изолятор) и другие кабинеты и помещения.

1.1. Состав воспитанников.

Общее количество детей на май 2022 года составило - 125 воспитанник. В ДОО в 2021-2022 учебном году функционировало 6 групп:

№ 1 - младшая группа для детей от 2 до 3 лет.

№ 2 - младшая группа для детей от 3 до 4 лет.

№ 3 - средняя группа для детей от 4 до 5 лет.

№ 4 - старшая группа для детей от 5 до 6 лет.

№ 5 - подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

№ 6 - подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет.

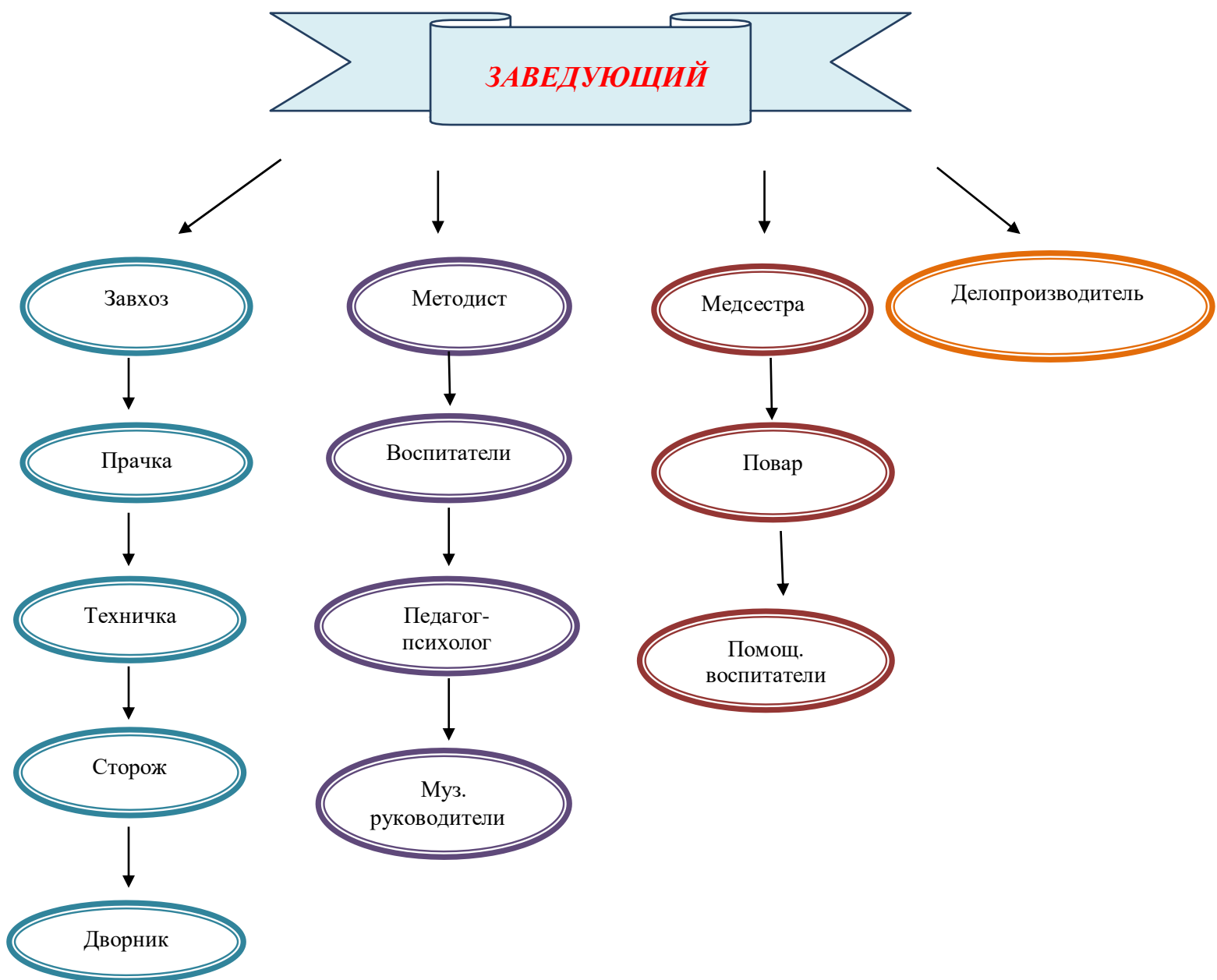
Контингент воспитанников в целом социально благополучный.

Социальный паспорт семей воспитанников

Всего семей	Малоимущие	Опекунские	Многодетные
128	15	0	66

1.2. Структура управления.

Управление ДОУ осуществляется по схеме:



Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач

управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2. Особенности образовательного процесса. Цели деятельности Учреждения.

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 21.01.2019)). Разработана образовательная программа в соответствии с ФГОС ДО.

В 2021-2022 учебном году учреждение работало по Основной образовательной программе МБДОУ «Детский сад «Ромашка», разработанной с учетом инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

2.1. Освоение образовательной программы в 2021-2022 учебном году.

Задачи Учреждения на 2022-2023 учебный год:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать деятельность дошкольного учреждения по познавательному развитию детей дошкольного возраста. Создавать условия в ДООУ для развития познавательной мотивации и познавательно- исследовательской деятельности дошкольников.
3. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников в различных видах деятельности, с использованием эффективных методик. Оказывать коррекционную помощь воспитанникам, имеющим нарушение речи.

В течение всего года велась работа по реализации этих задач.

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов ДООУ с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей. Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь **родители воспитанников**. Вариативная часть ООП ДО ориентирована на потребности и интересы детей и родителей.

Активность педагогов, использование разнообразных форм и методов работы с детьми повлияли на качество освоение программного материала детьми.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по всем группам к концу 2021-2022 учебного года.

Группы	Период	Уровни		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа	Началоуч. г.	0%	82,8%	18%

	Конецуч. г.	49,5%	33%	16,5%
Средняя группа	Началоуч. г.	13,5%	69,3%	16,5%
	Конец уч.г.	47,6%	47,6%	3,4%
Старшая группа	Начало уч. г.	0%	92%	8%
	Конецуч. г.	70,3%	29,6%	0%
Подготовительная группа	Начало уч. г.	7,4%	77,7%	14,8%
	Конецуч. г.	51%	40,7%	7,4%

Результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня к концу 2021-2022 учебного года.

Всего детей обследованных 113, из них имеют:

Период	Уровни		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	5,2%	80,3%	14,3%
Конец года	54,6%	37,7%	6,8%

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

4. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.)

В ходе образовательной деятельности педагоги использовали формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В большинстве групп работа осуществлялась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, во взаимодействии со специалистами Учреждения и с привлечением родителей. Наибольшую активность проявили педагоги групп № 3,4,5,6.

2.2. Создание условий для сохранения здоровья воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, формирования у них потребности в физическом совершенстве, в дошкольном учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы.

Условия для медицинского обеспечения

- медицинский кабинет, оснащённый всем необходимым оборудованием;

- процедурный кабинет;

Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой Ахмедхановой Раисой Абдулмуслимовной.

С целью реализации комплексного подхода к сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ используются:

босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;

витаминация блюд;

солнечные и воздушные ванны;

дорожка здоровья;

использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);
использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у
детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ,
ознакомление с окружающим миром)

Значительную роль в сохранении здоровья играет питание. В Учреждении организовано четырёхразовое питание воспитанников. Продукты поставляются в полном объёме. Питание сбалансированное, т.е. в рационах детей соблюдается процентное соотношение основных продуктов, правильное распределение продуктов в течение дня, меню составляется медицинской сестрой примерными десятидневными меню для питания детей.

1. Условия осуществления образовательного процесса

К условиям осуществления образовательного процесса относим:

- нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение и создание предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС;
- обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

1.1. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. От 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155(ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 год № 30384);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом;
- Локальными нормативными актами Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общее количество педагогических работников - 16 человек.

Укомплектованность кадрами – 90%, вакансии по должности «воспитатель» - 1.

Квалификация педагогов

Педагогические работники		Квалификация 2021 год			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Методист	1				1
Воспитатели	12				12
Педагог-психолог	1				1
Музыкальный руководитель	2	1			2
Всего	16	1			16

Возраст педагогических работников

Возраст		До 30 лет	От 30 до 50 лет	От 50 до 55	Свыше 55
Кол-во педагогов	16	6	7		3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги среднего возраста.

Стаж педагогических работников

Педагогический стаж	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
Кол-педагогов	1	3	8	2	1

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги, имеющие стаж педагогической работы от пяти до тридцати лет.

Образование педагогических работников

Образование	Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование педагогической направленности
Количество педагогов	14	17	3	3

Вывод: Основу коллектива составляют педагоги с высшим и средним профессиональным образованием педагогической направленности.

Сводная информация о повышении квалификации педагогических работников

Календарный год	2021 - 2022г.г
Количество педагогов, прошедших КПК	17

Вывод: Следует отметить, что на сегодняшний день идет активная работа по повышению образовательного ценза педагогических работников, а также работа по повышению уровня их квалификации как внутри ДООУ (систематическое проведение для педагогов консультаций, обучающих семинаров, педагогических советов, организация самообразования и проч.), так и с помощью прохождения курсовой подготовки.

Методическая работа в ДОУ занимает особое место в системе управления современным дошкольным образовательным учреждением и направлена на выполнение конкретных задач. Основой эффективной методической деятельности является методическая активность педагога. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатом деятельности педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования их профессионального мастерства. Цель методической работы - способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, создание условий для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Используемые формы методической работы в ДОУ:

- Педагогические советы
- Семинары-практикумы
- Консультации
- Школа молодого педагога
- Самообразование
- Мастер класс
- Конкурсное движение

Высшей формой методической работы является Педагогический совет. В МБДОУ «Детский сад «Ромашка» регулярно проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ контроля, итоги педагогической диагностики), рефлексивные тренинги для педагогов (деловая игра, методическиерекомендации).

За 2021 год были проведены педагогические советы:

1. Установочный
2. Тематический - «Речевое развитие в условиях ДОУ».
3. Тематический- «Познавательное развитие в условиях ДОУ».
4. Итоговый

В 2021 году педагоги представили опыт работы на официальном сайте образовательного учреждения, на личных сайтах и блогах социальной сети работников дошкольного образования, семинарах, участвовали в различных профессиональных конкурсах, где имеют достижения.

Вывод: проводимая методическая работа способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, создаёт условия для качественной работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Результаты
Республиканских и муниципальных конкурсов МБДОУ «Детский сад «Ромашка» за
2021-2022г.г.**

№	Полное название Конкурса (номер, дата приказа об итогах конкурса)	ФИО участника, наименование ДОУ	Место
1	Муниципальный этап Республиканского смотра-конкурса среди дошкольных образовательных учреждений района на лучшую постановку работы по пропаганде безопасности дорожного движения «Безопасные дороги детства». (№ 123., 28.09.21г.).	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен.	3 место
2	Конкурс среди воспитателей образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных организаций Буйнакского района «Науки юношей питают» (приказ № 05-02-1-104/22 от 11 февраля 2022г.	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен. Воспитанница подготовительной группы «Колобок» Апугаева Айша.	2 место
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята» (приказ № 183 от 27.12.2021г.)	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен.	2 место
4	Муниципальный этап Республиканского конкурса на лучший «Снежный городок эколят» (приказ №34 от 04.02.2022г.)	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен.	3 место
5	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса педагогов дошкольного образования «Воспитатель года Дагестана-2022». В номинации: «Визитная карточка «Я-педагог» (приказ №70 от 18.03.2022г.)	МБДОУ «Детский сад «Ромашка» с. Буглен. Воспитатель: Арсланбекова С.А.	3 место

Вывод: в коллективе созданы условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и распространение передового педагогического опыта на разных уровнях. Можно выделить группу стабильно работающих педагогов, сплоченных на решении задач и приоритетов дошкольного образования.

Вывод: Кадровое обеспечение МБДОУ «Детский сад «Ромашка» остается стабильным, можно утверждать, что в дошкольном учреждении работает коллектив профессионалов, стремящихся к постоянному самосовершенствованию и достижению высоких результатов в образовании и воспитании детей дошкольного возраста.

1.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Материально-технические условия Учреждения обеспечивают хороший уровень физического и интеллектуального развития детей, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с целями и задачами Учреждения.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки.

Имеется спортивный- музыкальный зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

Детские тренажеры: - беговая дорожка; скалолаз, маты, кольца.

Оборудование для коррегирующих упражнений:

- дорожка-;
массажные мячи разных размеров и другие;

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, которая предназначена для развития основных движений. С центральной стороны здания расположен спортивно-игровой комплекс «баскетбольные кольца » для освоения свободного двигательного пространства.

1.4. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОУ в целом, поэтому значительная роль отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, различные развивающие центры, игрушки и развивающие игры. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника; видеотехника (мультимедийный проектор, экран, видеоплеер). Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов

развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки.

Имеется спортивный- музыкальный зал, оснащенный всем необходимым спортивным инвентарем и оборудованием:

Детские тренажеры: - беговая дорожка; скалолаз, маты, кольца.

Оборудование для коррегирующих упражнений:

**- дорожка-;
массажные мячи разных размеров и другие;**

На территории ДОО имеется спортивная площадка, которая предназначена для развития основных движений. С центральной стороны здания расположен спортивно-игровой комплекс «баскетбольные кольца » для освоения свободного двигательного пространства.

1.5. Соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО.

Развитие дошкольника во многом зависит от рациональной организации предметной среды в группе, в ДОО в целом, поэтому значительная роль отводится созданию развивающей среды в группах, появлению интересных познавательных и игровых центров. В группах имеется современная корпусная и игровая мебель, соответствующая возрасту детей, различные развивающие центры, игрушки и развивающие игры. Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеется аудиотехника; видеотехника (мультимедийный проектор, экран, видеоплеер). Преобразование предметной среды в группах проводится с точки зрения развивающего характера с учетом возрастных и поло-ролевых особенностей детского коллектива. Интересные познавательные и игровые центры способствуют удовлетворению потребностей каждого ребенка. Организация и расположение предметов развивающей среды осуществлены педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, не ограничивает двигательную активность детей

Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр)

Нормативы площадей помещений

(выдержка из СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

Помещения, возраст		Норматив, не менее
1		2
<i>Организации для детей до 7 лет</i>		
Групповая (игровая), игровая комната (помещения), помещения для занятий	до 3-х лет	2,5 м ² /чел.
	3-7 лет	2,0 м ² /чел.
Помещение для приема и (или) приготовления пищи	дошкольные группы, размещенные в жилых помещениях жилищного фонда	0,7 м ² /посадочное место
	организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при поквартирном проживании	1,5 м ² /посадочное место
Спальная (место для сна)	до 3-х лет	1,8 м ² /чел.
	3-7 лет	2,0 м ² /чел.
Раздевальная в групповой ячейке	в группах менее 10 чел.	1,0 м ² /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м ²)
	в группах более 10 чел.	18,0 м ²

Раздевальная (прихожая)		1,2 м ² /чел. (минимальная площадь помещения 6,0 м ²)
Буфетная		3,0 м ²
Туалетная	до 3-х лет	0,6 м ² /чел.
	3-7 лет	0,8 м ² /чел.

Доля воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики)

В соответствии с годовым планом работы в апреле 2022 года был проведен тематический контроль «Предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и программы «От рождения до школы».

По итогам контроля выявлено, что во всех возрастных группах отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требованиями ФГОС ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для всех видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивно - модельной, культурно - досуговой, трудовой. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО и способствует организации образовательной работы с детьми по реализации основной образовательной программы и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Прослеживается увеличение доли воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр). Наблюдается увеличение доли воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как

минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики).

1.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также сотрудников. Территория детского сада огорожена металлическим забором. На входах в здание и группы ДООУ установлены домофоны. Для обеспечения свободного доступа воспитанников и посетителей с ограниченными возможностями здоровья в здании ДООУ оборудован пандус.

Безопасность охраны объекта обеспечивает вневедомственная охрана с помощью тревожной сигнализации (КТС), персонал ДООУ (сторожа в ночное время и выходные дни), вахтер (дневное время).

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть планы эвакуации.

Заключены договора на проведение эксплуатационно-технического обслуживания оборудования и мониторинга пожарной обстановки и контроля за работоспособностью средств пожарной автоматики, на услуги по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации.

В ДООУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации», утверждёнными постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. №390, нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Правительства Саратовской области.

Для обеспечения пожарной безопасности детей здание детского сада оборудовано автоматической охранно-пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Пожарная безопасность обеспечена системой автоматической сигнализации и радиосистемой передачи извещений ОСБМ-КГ «Стрелец-Мониторинг». В ДООУ имеются первичные

средства пожаротушения, три раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации с участием воспитанников и работников ДООУ. На каждом этаже есть план эвакуации.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками, с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Имеется Паспорт Дорожной безопасности.

Вывод: в дошкольном образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей и персонала.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранную по росту детей;
- маркировку постельного белья и полотенец;
- правильное освещение.

В Учреждении выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:

оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) прочно закреплены и отремонтированы;

игровые горки, лесенки устойчивы и соответствуют возрасту детей и санитарным нормам;

в весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя, уборке мусора, приведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

в зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, дорожки посыпаются песко-соляной смесью;

воспитателями в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, лазания, спрыгивания с возвышенностей, катания на лыжах в зимний период, на велосипедах и самокатах в летний период, проводится проверка выносного материала;

инвентарь и игровое оборудование также соответствует требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находится в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Для развития познавательной активности детей в области безопасности, в Учреждении созданы условия: в достаточном количестве имеется учебно-дидактический материал для ознакомления детей с правилами безопасного поведения (учебные пособия, презентации, плакаты, дидактические игры). Разработан перспективный план для разных возрастных групп.

4. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование.

Финансово-хозяйственную деятельность Учреждение осуществляет в соответствии с требованиями и положениями действующих нормативных документов и инструкций министерства финансов РФ по ведению бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях:

1. федерального закона «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 № 402-ФЗ;
2. инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 16.12.2010 № 174н;
3. инструкцией о порядке составления, предоставления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденной приказом Минфина РФ от 25.03.2011 № 33н;
4. иными нормативными актами.

Для поддержания в удовлетворительном состоянии основных фондов заключены договоры на техническое обслуживание инженерных сетей (за фактически произведенные работы), техническое обслуживание кухонного и

прачечного оборудования (по факту ремонта), на обслуживание охранной и пожарной сигнализации.

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

5. 1. Доля семей, принимающих участие в образовательной деятельности

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях художественно-эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности.

Также воспитанники вместе с родителями участвовали в различных акциях в рамках детского сада.

- Подари частичку тепла;
- Бессмертный полк и т.д.

Традиционно родители принимают участие в Дне открытых дверей в ДОУ, который проходит в апреле.

Сводная таблица «Участие воспитанников и их семей в акциях и конкурсных мероприятиях»

Учебный год	2021 - 2022
Общее количество воспитанников	124
Количество участвующих	60

Вывод: Представленные данные дают основание говорить об увеличении доли участия воспитанников и их семей в конкурсных мероприятиях художественно- эстетической, патриотической, экологической, краеведческой и спортивной направленности, что подтверждает рост самореализации их творческой личности.

6. Заключение

Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Ромашка» за 2021-2022 учебный год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.